

Accumulative index of published articles in HOW journal Vol. 21 (2014)

Number	Pages	Articles
1	26-41	<i>Aguirre Sánchez, I.</i> Exploring Pre-Service EFL Teachers' Beliefs About Their Roles in an Elementary School Classroom in Regard to Pedagogical and Emotional Aspects of Students Exploración de las creencias de docentes de inglés en formación acerca de su papel en relación con aspectos pedagógicos y emocionales de sus estudiantes en el salón de clases
2	10-30	<i>Ballén, D.</i> The Role of Blogs and Web Resources in Students' Autonomous Learning Awareness El papel de los "blogs" y de otros recursos de la Internet en la comprensión que los estudiantes tienen acerca del aprendizaje autónomo
1	42-61	<i>Ballesteros Muñoz, L., & Tutistat Jojoa, S.</i> How Setting Goals Enhances Learners' Self-Efficacy Beliefs in Listening Comprehension Cómo el diseño de metas promueve las creencias de auto-eficacia en la comprensión auditiva
1	82-102	<i>Bedoya, P. A.</i> The Exercise of Learner Autonomy in a Virtual EFL Course in Colombia Autonomía del estudiante en un curso virtual de inglés como lengua extranjera en Colombia
1	7-9	<i>Cárdenas, M. L.</i> Editorial Editorial

Number	Pages	Articles
2	7-9	<i>Cárdenas, M. L.</i> Editorial Editorial
1	10-25	<i>Castro Garcés, A. Y., & López Olivera, S. F.</i> Communication Strategies Used by Pre-Service English Teachers of Different Proficiency Levels Estrategias comunicativas utilizadas por profesores de inglés en formación con diferentes niveles de proficiencia
2	112-133	<i>Correa, D., & Domínguez, C.</i> Using SFL as a Tool for Analyzing Students' Narratives El uso de la lingüística sistémica funcional como herramienta para analizar las narrativas de los estudiantes
2	31-53	<i>Díaz Ramírez, M.</i> The Impact of Project Work and Writing Process Method on Writing Production El impacto del trabajo por proyecto y el método de proceso de la escritura en la producción escrita
2	54-73	<i>Díaz Ramírez, M. I.</i> Developing Learner Autonomy Through Project Work in an ESP Class Desarrollo de la autonomía del aprendiz a través del trabajo por proyectos en una clase de inglés con fines específicos
2	94-111	<i>Escobar Alméida, W. Y., & Evans, R.</i> Mentor Texts and the Coding of Academic Writing Structures: A Functional Approach El uso de textos modelo y la codificación de estructuras de la escritura académica: un abordaje funcional
2	74-93	<i>Herrera Díaz, L. E., Cruz Ramos, M., & Sandoval Sánchez, M. A.</i> Using Personal Portable Devices as Learning Tools in the English Class El uso de dispositivos portátiles en la clase de inglés para favorecer la producción del idioma

Number	Pages	Articles
1	62-81	<i>Ochoa Alpala, D. P., & Medina Peña, N.</i> A Virtual Room to Enhance Writing Skills in the EFL Class Uso del aula virtual para mejorar las habilidades de escritura en inglés como lengua extranjera
1	122-137	<i>Posada Ortiz, J. Z., & Garzón Duarte, E.</i> Bridging the Gap Between Theory and Practice in a B.A. Program in EFL Llenando el vacío entre la teoría y la práctica en la investigación educativa
2	134-150	<i>Ramos Holguín, B., & Aguirre Morales, J.</i> Materials Development in the Colombian Context: Some Considerations About Its Benefits and Challenges Desarrollo de materiales en el contexto colombiano: algunas consideraciones acerca de sus beneficios y desafíos
1	103-121	<i>Serna Dimas, H. M., & Ruíz Castellanos, E.</i> Language-Building Activities and Interaction Variations With Mixed-Ability ESL University Learners in a Content-Based Course Actividades de construcción de lengua y patrones de interacción en estudiantes universitarios de inglés como segunda lengua con habilidades desiguales dentro de un curso basado en contenidos