

## Accumulative index of published articles in HOW journal Vol. 22 (2015)

Number	Pages	Articles
2	91-103	<p><i>Avila, H. A.</i>  <b>Creativity in the English Class: Activities to Promote EFL Learning</b>            Creatividad en la clase de inglés: actividades que promueven el aprendizaje del inglés como lengua extranjera</p>
2	104-113	<p><i>Baleghizadeh, S.</i>  <b>The Procedural Syllabus and the Task Syllabus: How Similar, How Different?</b>            Sílabo procedimental y sílabo basado en tareas: semejanzas y diferencias</p>
2	11-36	<p><i>Bedoya, P. A., Valencia, L. M., &amp; Montoya, J. C.</i>  <b>Students' Needs Analysis in an EFL Program for University Professors</b>            Análisis de las necesidades de los estudiantes de un programa de inglés para profesores universitarios</p>
1	7-9	<p><i>Cárdenas, M. L.</i>  <b>Editorial</b>            Editorial</p>
2	7-10	<p><i>Cárdenas, M. L.</i>  <b>Editorial</b>            Editorial</p>
2	135-138	<p><i>Cárdenas, M. L.</i>  <b>Understanding Language Classroom Contexts: The Starting Point for Change. By Martin Wedell and Angi Malderez</b>            Comprender los contextos del aula de lenguas: el punto de partida para el cambio</p>
1	107-122	<p><i>Galvis, H. A.</i>  <b>Laying the Foundations for Video-Game Based Language Instruction for the Teaching of EFL</b>            Estableciendo las bases para una metodología de enseñanza de lengua extranjera a partir del uso de video juegos</p>

Number	Pages	Articles
1	80-94	<p><i>González Mij, D., &amp; Herrera Díaz, L. E.</i>  <b>Tracking the Path of Communities of Inquiry in TEFL: A Literature Review</b>                      Siguiendo la ruta de comunidades de indagación en la enseñanza de inglés</p>
1	95-106	<p><i>Guerrero, M.</i>  <b>Motivation in Second Language Learning: A Historical Overview and Its Relevance in a Public High School in Pasto, Colombia</b>                      Motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera: un resumen histórico y su importancia en una institución educativa pública en Pasto, Colombia</p>
1	45-64	<p><i>Jaime Osorio, M. F., &amp; Insuasty, E. A.</i>  <b>Analysis of the Teaching Practices at a Colombian Foreign Language Institute and Their Effects on Students' Communicative Competence</b>                      Análisis de las prácticas pedagógicas en un instituto de lenguas extranjeras colombiano y sus efectos en la competencia comunicativa de los estudiantes</p>
2	54-74	<p><i>Núñez Pardo, A., &amp; Téllez Téllez, M. F.</i>  <b>Reflection on Teachers' Personal and Professional Growth Through a Materials Development Seminar</b>                      Reflexión sobre el desarrollo profesional y personal de los profesores a través de un seminario en desarrollo de materiales</p>
2	37-53	<p><i>Ochoa Delarriva, O., &amp; Basabe, E. A.</i>  <b>Reading Logs and Literature Teaching Models in English Language Teacher Education</b>                      Diarios de lectura y modelos de enseñanza de la literatura en la formación docente en inglés</p>
1	26-44	<p><i>Panzachi Heredia, D. A. R., &amp; Luchini, P. L.</i>  <b>On Becoming a Good English Language Learner: An Exploratory Case Study</b>                      Cómo convertirse en un buen aprendiz de lenguas: un estudio de caso exploratorio</p>
2	114-134	<p><i>Ramírez Espinosa, A.</i>  <b>Fostering Autonomy Through Syllabus Design: A Step-by-Step Guide for Success</b>                      El fomento de la autonomía a través del diseño del sílabo: una guía paso a paso hacia el éxito</p>

Number	Pages	Articles
2	75-90	<p><i>Rivera Cuayahuítl, E., &amp; Pérez Carranza, C.</i>  <b>Influence of Contextual Factors on EFL Mexican Teachers' Beliefs and the Use of Textbooks</b>                      La influencia de factores contextuales en las creencias y en el uso de libros de texto de profesores de lenguas mexicanas</p>
1	65-79	<p><i>Salamanca González, F. O.</i>  <b>Personal Narratives: A Pedagogical Proposal to Stimulate Language Students' Writing</b>                      Narrativas personales: una propuesta pedagógica para estimular la escritura en estudiantes de idiomas</p>
1	10-25	<p><i>Soto-Santiago, S. L., Rivera, R. L., &amp; Mazak, C. M.</i>  <b>Con Confianza: The Emergence of the Zone of Proximal Development in a University ESL Course</b>                      Con confianza: el surgimiento de la zona de desarrollo próximo en un curso universitario de inglés como segundo idioma</p>